МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

ул. „Ашиклар" № 22; тел. 0876 79 44 14;
e-mail: info-1202010@edu.mon.bg

УТВЪРДИЛ: .....

Директор: Милкана Джонова

Заповед № 8/16.09.2026 г.

ГОДИШЕН ПЛАН-ГРАФИК

За работата на екипа за подкрепа на личностното развитие на деца и ученици със специални образователни потребности през учебната 2026/2027 г.

Настоящият план е изготвен на основание ЗПУО, Наредба № 8/11.08.2016 г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищно образование, наредба № 10/01.09.2016 г. за организацията на дейностите в училищното образование, Наредба за приобщаващото образование от 2017 г.

Екипът е определен със Заповед № 8/16.09.2026 г. на директора на ЦСОП „Христо Ботев" – гр. Берковица, м. септември 2026 г.

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Планът на екипа включва:

1. Принципите на приобщаващото образование;
2. Условията и редът на осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие на учениците;
3. Условията и редът за осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците въз основа на оценката на индивидуалните им потребности и изготвяне на план за подкрепа на ученика от екипа за подкрепа на личностното развитие в ЦСОП;
4. Изграждане на позитивен психологически климат в ЦСОП;
5. Структурата, условията и редът за утвърждаване на индивидуалните учебни планове и на индивидуалните учебни програми на учениците със специални образователни потребности, по чл. 95; ал. 1 , т. 1 и 2 от Закона за предучилищно и училищно образование;
6. Условията и редът за постъпване , организацията и осъществяване на обучението и подкрепата за личностно развитие на децата и учениците със специални образователни потребности в ЦСОП за обучение.

II. ОПРЕДЕЛЕНИЕ И ПРИНЦИПИ НА ПРИОБЩАВАЩОТО ОБРАЗОВАНИЕ

Приобщаващото образование е процес на осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всеки ученик и на разнообразието от потребности на всички ученици, чрез активиране и включване на ресурси, насочени към премахване на пречките пред ученето и научаването и създаване на възможности за развитие и участие на учениците във всички сфери на обществения живот.

III. ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ СЪС СОП

1. На учениците в системата на предучилищното и училищно образование се предоставя обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие;
2. Подкрепата за личностното развитие осигурява подходяща физическа, психологическа и социална среда за развитие на способностите и уменията на ученика;
3. Подкрепата за личностното развитие се предоставя в съответствие с индивидуалните образователни потребности на всеки ученик.

IV. СЪЗДАВАНЕ НА УЧИЛИЩЕН ЕКИП – ЕКИП ЗА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ, СЪГЛАСНО ЗАПОВЕД НА ДИРЕКТОРА НА ЦСОП

Председател: Анелия Симеонова – старши учител

Членове:

1. Диана Николова – логопед
2. Женя Лазарова – психолог
3. Ръководители на изнесени паралелки/групи
4. Възпитатели
5. Терапевти

V. ДЕЙНОСТИ

1. Запознаване с новите нормативни документи в системата на образованието и институциите работещи с деца;

   Срок: м. 09.2026 г.

2. Извършване на оценка на учениците;

   Срок: м. 10.2026 г.

3. Регулярни екипни срещи между ръководителите на групите, учителите и другите педагогически специалисти за преглед и обсъждане на събраната информация за обучението и развитието на всеки ученик по чл. 22 от ЗПУО и изготвянето на индивидуален учебен план за всеки ученик;

   Срок: учебна 2026/2027 г.

4. Обмяна на информация и на добри педагогически практики;

   Срок: целогодишно

5. Предоставяне на информация на родителите и при необходимост да се канят на екипните срещи. По време на срещите се води протокол, който се подписва от всички участници в срещата. Графикът на срещите се прилага към годишния план за дейността на ЦСОП;

   Срок: целогодишно

6. Проучване на документите на новопостъпилите ученици в ЦСОП и при нужда да се изисква допълнителна информация;

   Срок: м. 09-10.2026 г.

7. Всеки член на екипа да извършва педагогическо оценяване на образователните потребности на всеки ученик в началото на учебната година и да и изготвя писмен доклад;

Срок: 09-10.2026 г.

8. Членовете на екипа могат да участват в интердисциплинарна екипна работа със специалисти от социални институции, или услуги в общността, или с лечебни заведения, ангажирани с ученика;

Срок: целогодишно

9. Изготвя становище за всеки ученик и попълва карта за оценка, като се прилагат и докладите от началното оценяване;

Срок: м. 09.2026 г.

10. Разработват се индивидуалните учебни планове на учениците по график от екипа;

Срок: м. 10.2026 г.

11. Проследява динамиката в развитието на всеки ученик и изпълнението на индивидуалните учебни планове и програми в края на всеки срок и изготвя междинен и заключителен доклад до директора относно резултатите от обучението;

Срок м. 02.2026 г. и м. 06.2027 г.

12. Предвид индивидуалните обучителни възможности при необходимост могат да се внасят промени в индивидуалните учебни планове в зависимост от динамиката в развитието;

Срок: целогодишно

13. Представя списък на приетите ученици за настоящата година

Срок: м. 09.2026 г.

14. Извършва целогодишно консултативна дейност с родители, настойници, ученици и други специалисти;

Срок: целогодишно

15. Изготвя дидактични материали, съобразени с потребностите на децата за по-качествена и ефективна работа.

Срок: целогодишно