МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

ул. „Ашиклар" № 22; тел. 0876 79 44 14;
e-mail: info-1202010@edu.mon.bg

УТВЪРДИЛ:.....

Директор: Милкана Джонова

Заповед № 17/17.09.2026г

П Р О Г Р А М А

НА ЦЕНТЪР ЗА СПЕЦИАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОДКРЕПА «ХРИСТО БОТЕВ», ГР. БЕРКОВИЦА

з а ц е л о д н е в н а о р г а н и з а ц и я н а у ч е б н и я д е н

през учебната 2026/2027 г.

Програмата е приета с Протокол №1/15.09.2026г на ПС

1. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Програмата на Център за специална образователна подкрепа «Христо Ботев», гр. Берковица, е разработена съгласно:

1.1. Реда, условията и начина на сформирането и организирането на групите в ЦСОП и се осъществява в съответствие с:

- ЗПУО и Наредбата за приобщаващото образование;

1.2. Вътрешните правила за дейността в ЦСОП и Правилника за Вътрешния трудов ред в ЦСОП.

2. ЦЕЛИ

2.1. Повишаване качеството на образователно-възпитателния процес и терапевтичната дейност при:

- зачитане на интересите на всяка от страните в образователно-възпитателния процес и терапевтичната дейност;
- определяне на възможностите и потребностите на всеки ученик със СОП;
- възрастовите и психофизиологическите особености на децата/учениците;

2. 2. Повишаване мотивацията на учениците, учителите и на заинтересованите страни от прилагане на модела „целодневна организация на учебния ден";

2. 3. Създаване на:

- стимулираща детското развитие предметно-пространствена интерактивна среда, съответстваща на индивидуалността и възможности за учене, съобразно специфичната му семейна среда;
- предпоставки за общуване и опознаване между деца от различни социални, етнически и културни общности;

Уважение към индивидуалните различия на децата - стил на възприемане и учене. темп на работа, темперамент, потребности и интереси - реализирани в индивидуални образователни програми (за обучение и/или развитие) на всеки ученик.

Изграждане на умения у учениците за:

самостоятелно преодоляване на трудностите, свързани с действията от ежедневния живот;
за учене съобразно индивидуалните им възможности и личностните им потребности.

3. ЗАДАЧИ

3. 1. Допринасяне за правилното и трайно усвояване на уменията за самообслужване.

3. 2. Формиране на навици за самостоятелно учене.

3. 3. Провокиране интереса на децата в области, различии от учебното съдържание.

Създаване на условия за творческо развитие и осмисляне на свободното време на учениците;

Удовлетворяване потребностите на учениците от активна дейност, изява. общуване и творчество.

4. ДЕЙНОСТИ

4. 1. Проучване и анализ на потребностите и интересите на учениците за участие в целодневна организация на учебния ден чрез провеждане на родителски срещи и консултации с ръководителите на групите .
4. 2. Осигуряване на необходимите материали за темите и дейностите от седмичното разписание.
Системно обсъждане на резултатите от работата на групата и на трудностите при усвояване на учебния материал.
Организиране и провеждане на консултации на учениците с учителите по отделните предмети.
4. 5. Организиране на подходящи училищни дейности за популяризиране на целодневната организация на учебния ден - добри педагогически практики; предизвикателства и др.
Обсъждане работата на групата и отчитане на резултатите на заседания на ПС.
Провеждане на регулярни работни срещи между учителите с цел обмяна на добри практики.
Поддържане на контакти с родителите на учениците с оглед повишаване на тяхната компетентност.
4. 9. Участие в квалификационни форми, допринасящи за ефективността на работата в групата.
4.10. Прилагане на иновативни педагогически методи, групова работа и индивидуален подход по време на работата в групата.

5. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

Повишаване качеството на образователно-възпитателния процес;
Обновяване на материално-техническата база, осигуряване на материали и консумативи за работа и обучение;
Осигуряване на възможности за общуване, опознаване и изява на деца от различни социални, етнически и културни общности;
Създаване на съвременен научен фонд за квалификация на ангажираните страни в обучението, възпитанието и терапията на ученици със СОП;
Изграждане на умения за планиране и осмисляне на познавателния процес, развитие и усъвършенстване на знания и умения, свързани с адаптацията на учениците към живот в общност;

Участие на учениците в различни училищни, регионални и национални състезания, конкурси, изложби достъпни тематично за деца със СОП.
Засилен интерес от страна на деца/ученици и родители към целодневната организация на учебния ден.

№	Дейности	Срок м./г. 2026/2027 учебна година	Отговорник	Забележка
1.	Организационни дейности по формиране на групата. - среща с групови ръководители. родители и ученици: - изготвяне на списък с учениците, които ще посещават групата.	септември	гр. р-л.; спец педагог	
2.	Изготвяне на годишен работен план за занимания по интереси и организиран отдих и спорт.	септември	гр. р-л.; спец педагог	
3.	Приемане и утвърждаване плана на МО.	септември	председател	
4.	Системно обсъждане на трудностите при усвояване на учебния материал с учители и ученици.	постоянен	гр. р-л.; спец педагог	
5.	Целенасочена работа за отстраняване пропуските при усвояване на учебния материал.	постоянен	гр. р-л.; спец педагог	
6.	Провеждане на беседи свързани с нравственото, естетическото и трудовото възпитание.	постоянен	гр. р-л.; спец педагог	
7.	Участие в родителски срещи организирани от груловите ръководители/класни ръководители. Беседа с родителите за общите грижи и отговорности при обучението и възпитанието на децата/учениците.	по график от директора	гр. р-л.; спец педагог	
8.	Участие на учителите и педагог. специалисти във вътрешни и външни квалификационни форми.	по график на координи ращия екип	гр. р-л.; спец педагог	

9.	Осъществяване на системна връзка с медицинския специалист относно смущения в здравословното състояние на учениците.	постоянен	гр. р-л.; спец педагог	
10.	Поддържане на контакти с родителите на учениците в паралелката/групата с оглед повишаване на тяхната успеваемост.	постоянен	гр. р-л.; спец педагог	
11.	Провеждане на анкета за желанието на учениците за участие в целодневната организация на учебния ден за следващата учебна година.	май	гр. р-л.; спец педагог	
12.	В края на учебната година да се направи анализ на работата, попълване на анкета от родителите и даване на препоръки за оптимизиране на работата в паралелката/групата през следващата учебна година.	края на уч. година	гр. р-л.; спец педагог	